ПРОЕКТ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»



O="ГБПОУ ""СМГК"" г.Сызрани",
CN=Касымова Лола Казимовна,
E=medgum@yandex.ru
00928c62fe5883f88b
2026.11.19 14:12:50+04'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «СМГК»
_____ Л.К.Касымова
«____» ___ ___2026 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главного врача по медицинской части государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»

_____ /Т.В.Виноградова /

«____» _____ 2026 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

Протокол №__от ____

Председатель

_____ /Л.К.Касымова/

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК

_____ /Н.А.Жиганова/

«____» _____ 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 6
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 10
4. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ 13
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 15
6. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ 16
Приложение 1: лист ознакомления обучающихся с программой государственной итоговой аттестации 18
Приложение 2: банк тестовых заданий 19
Приложение 3: примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях 21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2028/2029 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации).

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Учреждения: положения о государственной итоговой аттестации обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (Приложение 1).

В Программе используются следующие сокращения:

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

2.2. Наименование квалификации

Медицинский лабораторный техник

2.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

2 года 10 месяцев

2.4. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Государственный экзамен
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 2 недели Проведение 1 неделя
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с «08» июня по «21» июня 2029 г. Проведение с «22» июня по «28» июня 2029 г.

2.5. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид профессиональной деятельности Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Вид профессиональной деятельности Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Вид профессиональной деятельности Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

Вид профессиональной деятельности Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

Вид профессиональной деятельности Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

Вид профессиональной деятельности Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Жиганова Надежда Александровна – заведующий отделением - врач клинической лабораторной диагностики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранский противотуберкулезный диспансер»
Члены государственной экзаменационной комиссии	Жук Екатерина Геннадьевна - ГБПОУ «СМГК», заведующий центра сопровождения практической подготовки обучающихся, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, заместитель председателя комиссии; Разинов Эдуард Иванович – врач клинической лабораторной диагностики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»; Мусина Дамиря Фяритовна - врач клинической лабораторной диагностики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»; Паненшина Наталья Ярославна - врач клинической лабораторной диагностики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Гавчук Лидия Семеновна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
5	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
6	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии.
7	Распорядительный акт Учреждения о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии.
8	Распорядительный акт Учреждения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
9	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.).
10	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Практический навык:

1. Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови.

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол лабораторный.
2. Стул лаборанта.
3. Стол для расходных материалов.
4. Микроскоп медицинский.
5. Набор объективов х10, х40, х100.
6. Микровизор или видеокамера к микроскопу (при наличии).
7. Ноутбук (стационарный компьютер).
8. Планшет для готовых мазков.

9. Набор микропрепаратов для подсчета лейкоцитарной формулы (из расчета 1 шт. на одну попытку).
10. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку).
11. Емкость для медицинских отходов класса Б.
12. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б.
13. Иммерсионное масло.
14. Спиртовая салфетка одноразовая (из расчета 2 шт. на одну попытку).
15. Салфетка одноразовая сухая марлевая, размер 110х125 мм (из расчета 3 шт. на одну попытку).

Практический навык:

2. Провести дозирование жидкостей разных объемов – 1 мл и 3,5 мл.

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол лабораторный.
2. Стул лаборанта.
3. Стол для расходных материалов.
4. Штатив для дозаторов.
5. Штатив для пробирок.
6. Дозаторы с переменным объемом.
7. Набор наконечников.
8. Пробирки центрифужные (из расчета 2 шт. на одну попытку).
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку).
10. Емкость для медицинских отходов класса Б.
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б.
12. Контейнер для транспортировки биоматериала.
13. Емкость с жидкостью для дозирования.

Практический навык:

3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
2. Мобильный телефон, допустима имитация.

3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки).
4. Коврик напольный.

4. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Государственный экзамен состоит из 2 этапов.

1-ый этап государственного экзамена – тестирование, проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, из единой базы оценочных средств, формируемой на основе базы оценочных средств Методического центра аккредитации.

Общее количество тестовых заданий составляет 1200. Количество тестовых заданий для обучающегося - 80. Время, отводимое на решение тестовых заданий – 60 минут.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

5 (отлично) – 90-100 % правильных ответов;
4 (хорошо) – 80-89 % правильных ответов;
3 (удовлетворительно) – 70-79 % правильных ответов;
2 (неудовлетворительно) – 0-69% правильных ответов.

Банк тестовых заданий представлен в Приложении 2.

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности, полноты и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием базы оценочных средств Методического центра аккредитации.

Количество практических заданий для каждого выпускника составляет 3 . При этом на выполнение практического задания одному выпускнику отводится не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на бумажных носителях.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает количество правильных ответов по каждому заданию и выставляет оценку. Шкала перевода:

5 (отлично) – 90-100 % правильных ответов;

4 (хорошо) – 80-89 % правильных ответов;

3 (удовлетворительно) – 70-79 % правильных ответов;

2 (неудовлетворительно) – 0-69% правильных ответов.

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2 – ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и чек-лист оценивания практических навыков представлен в Приложении 3.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценка выполнения государственного экзамена складывается из среднего балла, полученных оценок за каждый выполненный этап (тестирование, оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях).

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

6. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке государственного экзамена принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Учреждением образца, в которых фиксируются:

- оценка государственного экзамена каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдачи документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы хранятся в архиве Учреждения.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Учреждения.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Учреждением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Учреждением для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Учреждении на период времени, установленный Учреждением

самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Выпускнику, получившему оценку *«неудовлетворительно»* по результатам государственного экзамена, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной сдачи государственного экзамена.

Приложение 1

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика Группа **341**			
№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Приложение 2

Банк тестовых заданий (пример):

1. ПРИ ХРАНЕНИИ ЦЕЛЬНОЙ КРОВИ ИЗ КЛЕТОК В ПЛАЗМУ ПЕРЕХОДЯТ
хлориды
ионы натрия
ионы калия
железо

2. РЕНАЛЬНАЯ ПРОТЕИНУРИЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ
уретрите
пневмонии
цистите
гломерулонефрите

3. ЭТАП ПРОВОДКИ ГИСТОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, СЛЕДУЮЩИЙ ПОСЛЕ ПРОМЫВАНИЯ КУСОЧКОВ
пропитывание парафином
удаление спирта
обезвоживание
фиксация

4. РАЗДЕЛ ГИСТОЛОГИИ, ИЗУЧАЮЩИЙ ПРИГОТОВЛЕНИЕ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ МИКРОПРЕПАРАТОВ
цитология
общая гистология
частная гистология
гистологическая техника

5. К ЗАБОЛЕВАНИЯМ, ПЕРЕДАЮЩИМСЯ ЧЕРЕЗ ВОЗДУХ ОТНОСИТСЯ
столбняк
ветряная оспа
сибирская язва
дизентерия

6. РЫБА ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ
витамина С
фосфора
витамина В
углеводов

7. ВЫСОКИМ СОДЕРЖАНИЕМ КРАХМАЛА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
виноград
яйца
мед
картофель

8. ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УСПЕШНОЙ РЕАНИМАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ УСЛОВИЯ
введение воздуховода
положение пострадавшего на жестком основании и положение рук спасателя на границе между средней и нижней третью грудины

отсасывание слизи
наличие двух спасателей

9. ИКТЕРИЧНОЙ НАЗЫВАЕТСЯ СЫВОРОТКА КРОВИ
с красным оттенком
бледно-желтая, прозрачная
насыщенно-оранжевая

10. К ТЕРМИНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЯНИЯМ ЧЕЛОВЕКА ОТНОСИТСЯ
биологическая смерть
предагония, агония, клиническая смерть
любое бессознательное состояние
остановка сердца

Приложение 3

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2 – ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

1. Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови.
2. Провести дозирование жидкостей разных объемов – 1 мл и 3,5 мл.
3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови»

Сценарий (ситуация) № 1

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Ваша лаборатория принимает участие в Федеральной системе внешней оценки качества гематологических лабораторных исследований. Вам предложено провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) № 2

Вы медицинский лабораторный техник экспресс-лаборатории. В лабораторию доставлен образец крови для проведения гематологического исследований. Вам необходимо провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) № 3

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Ваш наставник согласно плану наставнической деятельности, предложил провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Провести дозирование жидкостей разных объемов – 1 мл и 3,5 мл»

Сценарий (ситуация) № 1

Вы медицинский лабораторный техник иммунологической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести лабораторное исследование на выявление возбудителя, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов - 1 мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) № 2

Вы медицинский лабораторный техник экспресс-лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести определение биохимического показателя в отделяемом мочевыделительной системы, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов - 1 мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) № 3

Вы медицинский лабораторный техник биохимической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести определение биохимического показателя в сыворотке крови, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов - 1 мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку»

Сценарий (ситуация) № 1

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. При прогулке по парку Вы услышали призывы о помощи, подойдя ближе Вы увидели лежащего на земле мужчину без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) № 2

Вы медицинский лабораторный техник гематологической лаборатории. При выходе из магазина Вы видите, как женщина примерно 40 лет внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) № 3

Вы медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Направляясь к остановке городского транспорта, Вы услышали призыв о помощи. Подойдя ближе, Вы увидели, что на земле лежит мужчина лет 60 без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.